

USULAN PENELITIAN UNGGULAN PERGURUAN TINGGI



Judul:  
PENGARUH METODE PEMBELAJARAN TATAP MUKA DAN PEMBELAJARAN HYBRID  
TERHADAP MENTAL TOUGHNESS ATLET BAPOMI DIY

Diusulkan Oleh

Dr. Ridho Gata Wijaya, M.Or./NIP. 19900907 202203 1 006  
Willy Ihsan Rizkyanto, M.Pd./NIP. 199208218 201903 1 012  
Ismail Gani, M.Or./NIP. 12108880420814  
Ari Iswanto, M. Or./NIP. 19840127 201903 1 003  
Desi Andini/NIM. 20733251015  
Sisca Tri Maryana/NIM. 20733251010  
Lukman Hakim Paryanto/NIM. 20633251019  
Linda Cahyaningsih/NIM. 21633251056  
Yoga Ardiyansyah/NIM. 22633251002

DIREKTORAT RISET DAN PENGABDIAN KEPADA MASYARAKAT  
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA  
TAHUN 2023

**LEMBAR PENGESAHAN  
PROPOSAL PENELITIAN UNGGULAN PERGURUAN TINGGI**

1. Judul Penelitian : Metode Pembelajaran Tatap Muka Dan Pembelajaran Hybrid Terhadap Mental Toughness Atlet BAPOMI DIY
2. Ketua Peneliti :  
a. Nama lengkap : Dr. Ridho Gata Wijaya, M.Or.  
b. Jabatan : Lektor  
c. Program Studi : Pendidikan Jasmani, Kesehatan, dan Rekreasi- S1  
d. Alamat : KRAPYAK IX RT.25/RW.10, MARGOAGUNG, SEYEGAN, SLEMAN, YOGYAKARTA  
e. Telepon : +6281228380013  
f. e-mail : ridhogatawijaya@uny.ac.id
3. Bidang Keilmuan : Keolahragaan
4. Skim : PENELITIAN PU-PT
5. Tema Penelitian Payung : Strategi pembelajaran berwawasan dunia kerja/industri
6. Sub Temap Penelitian Payung : Media Pembelajaran
7. Kelompok Peneliti :

No	Nama, Gelar	NIP	Bidang Keahlian
1.	Willy Ihsan Rizkyanto, M.Pd	199208218 201903 1 012	Pembelajaran Bola Besar
2.	Ismail Gani, M.Or.	12108880420814	Pembelajaran Tenis Lapangan
3.	Ari Iswanto, M. Or.	19840127 201903 1 003	Pembelajaran Senam

8. Mahasiswa yang terlibat :

No	Nama	NIM	Prodi
1.	Desi Andini	20733251015	Pendidikan Jasmani Magister
2.	Sisca Tri Maryana	20733251010	Pendidikan Jasmani Magister
3.	Lukman Hakim Paryanto	20633251019	Pendidikan Jasmani Magister
4.	Linda Cahyaningsih	21633251056	Pendidikan Jasmani Magister
5.	Yoga Ardiyansyah	22633251002	Pendidikan Jasmani Magister

9. Lokasi Penelitian : BAPOMI DIY
10. Waktu Penelitian : 3 Maret 2023 s/d 30 September 2023
11. Dana yang diusulkan : Rp. 50.000.000,00



Mengetahui,  
Direktur DRPM,

Prof. Dr. Samsul Hadi, M.Pd., M.T.  
NIP. 096005291984031003

Yogyakarta, 17 April 2023  
Ketua Pelaksana

  
Dr. Ridho Gata Wijaya, M.Or.  
NIP 19900907 202203 1 006

## A. Identitas Proposal Penelitian

### 1. JUDUL PENELITIAN

Pengaruh Pembelajaran Tatap Muka dan Pembelajaran Hybrid Terhadap Mental Toughness Atlet BAPOMI DIY

Bidang Fokus RIRN / Bidang Unggulan Perguruan Tinggi	Tema	Topik (jika ada)	Rumpun Bidang Ilmu
Keolahragaan	Metode pembelajaran	Daring dan Hybrid	Keolahragaan

Kategori (Kompetitif Nasional/ Desentralisasi/ Penugasan/ DIPA UNY)	Skema Penelitian	Strata (Dasar/ Terapan/ Pengembangan)	SBK (Dasar, Terapan, Pengembangan)	Target Akhir TKT	Lama Penelitian (Tahun)
DIPA UNY	Non- RG	Dasar	Dasar	4	1 Tahun

### 2. IDENTITAS PENGUSUL

Nama	Perguruan Tinggi/ Institusi/Fakultas	Program Studi/Bagian	Bidang Tugas	ID Sinta	H-Index
Dr. Ridho Gata Wijaya, M.Or.	UNY/FIKK	PJKR	Ketua	6802691	3
Willy Ihsan Rizkyanto, M.Pd	UNY/FIKK	PJKR	Anggota	6746414	1
Ismail Gani, M.Or.	UNY/FIKK	PJKR	Anggota	6802651	1
Ari Iswanto, M. Or.	UNY/FIKK	PJKR	Anggota	6730024	1

### 3. LUARAN DAN TARGET CAPAIAN

#### Luaran Wajib

Tahun Luaran	Jenis Luaran	Status target capaian ( <i>accepted, published, terdaftar atau granted, atau status lainnya</i> )	Keterangan ( <i>url dan nama jurnal, penerbit, url paten, keterangan sejenis lainnya</i> )
2023	Jurnal internasional terindex scopus	Submitted	TMFV Journal

#### Luaran Tambahan

2023	Artikel ilmiah di seminarikan dalam prosiding Internasional	Accepted	YISHPESS 2023
2023	Buku Refrensi	ISBN	UNY Press

#### 4. ANGGARAN

Rencana anggaran biaya penelitian mengacu pada PMK yang berlaku dengan besaran minimum dan maksimum sebagaimana diatur pada buku Panduan Penelitian dan Pengabdian kepada Masyarakat edisi terbaru.

**Total RAB 1 Tahun Rp. 50.000.000., -**

**Tahun 1 Total Rp. 50.000.000., -**

Jenis Pembelanjaan	Komponen	Item	Satuan	Vol.	Biaya Satuan	Total
Bahan	ATK	Catridge HP 678 Black	buah	2	150000	300.000
Bahan	ATK	Kertas HVS	rim	2	50000	100.000
Pengumpulan Data	Konsumsi	Biaya konsumsi FGD	OK	10	30000	300.000
Pengumpulan Data	Uang Harian	Uji Lapangan terbatas	OH	6	1000000	6.000.000
Pengumpulan Data	Uang Harian	Uji Lapangan besar	OH	15	1000000	15.000.000
Pengumpulan Data	Uang Harian	Efektifitas	OH	10	500000	5.000.000
Analisis Data	Konsumsi	Biaya konsumsi analisis data penelitian	OK	10	30000	300.000
Analisis Data	Olah data	analisis data penelitian	OK	1	5000000	5000000
Pelaporan, Luaran Wajib, dan Luaran Tambahan	Jurnal Sinta 2	Submit jurnal nasional bereputasi	produk	1	3000000	3.000.000
Pelaporan, Luaran Wajib, dan Luaran Tambahan	Biaya Jurnal internasional	ACP Jurnal internasional bereputasi	produk	1	10000000	10.000.000
Luaran Tambahan	ISBN Buku	Percetakan UNY Press	Produk	1	2000000	2.000.000
<b>Total</b>						<b>50.000.000</b>



Isian Substansi

## PROPOSAL PENELITIAN

Petunjuk: Pengusul hanya diperkenankan mengisi di tempat yang telah disediakan sesuai dengan petunjuk pengisian dan tidak diperkenankan melakukan modifikasi template atau penghapusan di setiap bagian.

Tuliskan judul usulan penelitian

### JUDUL USULAN

[Pengaruh Metode Pembelajaran Tatap Muka dan Metode Pembelajaran *Hybrid* terhadap *Mental Toughness* Atlet BAPOMI DIY]

Ringkasan penelitian tidak lebih dari 500 kata yang berisi latar belakang penelitian, tujuan dan tahapan metode penelitian, luaran yang ditargetkan, serta uraian TKT penelitian yang diusulkan.

### RINGKASAN

[Atlet BAPOMI DIY adalah seorang atlet juga sebagai mahasiswa di Universitas yang ada di wilayah Yogyakarta. Mereka juga mempunyai hak yang sama untuk mengenyam bangku Pendidikan. Tetapi mereka diharuskan untuk tetap fokus menjaga performa prestasi ditengah kesibukan perkuliahan di masing-masing kampus tempat mereka belajar. Hal tersebut tentunya akan berpengaruh terhadap *Mental Toughness* dalam berlatih maupun bertanding. Karena menurut hasil penelitian bahwa 70 % kondisi *mental toughness* atlet dipengaruhi oleh metode pembelajaran yang diterapkan di kampus mereka, [1]. **Tujuan** penelitian ini adalah untuk mengetahui metode pembelajaran yang efektif untuk para atlet dalam meningkatkan kondisi *mental toughness*. **Metode penelitian** ini yaitu metode eksperimen menggunakan pendekatan quasi eksperimen *Two group Pretest-posttest*, sehingga terdapat dua metode yang dibandingkan masing-masing dicari *Pretest- post test* dari dua metode pembelajaran. Penelitian dilaksanakan pada bulan Februari-September 2023. Pemilihan sampel 300 atlet BAPOMI menggunakan teknik Purposive sampling, pemilihan sampel dengan pertimbangan tertentu, menurut Universitas yang menerapkan metode pembelajaran hybrid dan tatap muka dalam metode pembelajaran. **Instrumen** yang digunakan yaitu angket yang dikembangkan oleh peneliti dengan sebelumnya dicari validitas dan reliabilitasnya. Angket *Mental Toughness* terdiri dari 5 faktor kepercayaan diri (konsep diri); 2) burn out (depersonalisasi); 3) grit (konsistensi minat); 4) motivasi (berlatih/bertanding); dan 5) gejala depresi (kondisi emosi. **Teknik pengumpulan data** yang digunakan adalah observasi, tes pengisian angket, dan wawancara terstruktur. **Teknik analisis data** Beberapa langkah yang harus dilalui untuk mendapatkan legalitas bahwa instrument uji efektivitas telah layak untuk digunakan diantaranya yaitu (1) validitas melalui pearson product moment, (2) reliabilitas keajegan alat ukur/ konsistensi data dengan cronchbatch alfa. Analisis data uji efektivitas ini yaitu (1) analisis data awal uji prayarat apakah akan menggunakan analisis data parametrik atau no parametrik yang terdiri dari uji normalitas dan uji homogenitas (2) analisis data selanjutnya dengan melakukan uji beda (paired) t-tes untuk menentukan taraf signifikansi perbandingan (rata-rata nilai pada masing-masing kelompok uji) dengan t-tabel, kemudian untuk mencari efektivitas kedua metode menggunakan independent sample t-test untuk dicari metode apa yang paling berpengaruh terhadap *mental toughness* Atlet BAPOMI yang bertujuan untuk mendeskripsikan Atlet yang menggunakan metode pembelajaran antara metode tatap muka dan hybrid lebih baik yang mana *Mental Toughness*nya. Deskripsi data yang disajikan berupa mean, median, modus, Standart Deviasi, rekuensi, pre-post Test. Seluruh penghitungan pada analisis data ini menggunakan bantuan SPSS BMI 26. **Luaran yang ditargetkan** pada penelitian ini yaitu diantaranya, (1) artikel ilmiah yang dimuat di jurnal internasional Q3 dan (2) prosiding internasional. **TKT penelitian** yang diusulkan pada penelitian ini diperkirakan masuk pada kriteria TKT 4.]

Kata kunci maksimal 5 kata

## KATA KUNCI

[Tatap Muka, Pembelajaran, *Hybrid*, *Mental Toughness*]

Latar belakang penelitian tidak lebih dari 500 kata yang berisi latar belakang dan permasalahan yang akan diteliti, tujuan khusus dan studi kelayakannya. Pada bagian ini perlu dijelaskan uraian tentang spesifikasi keterkaitan skema dengan bidang fokus atau renstra penelitian PT.

## LATAR BELAKANG

[Masa pandemi kemarin para mahasiswa memanfaatkan teknologi digital, tetapi sekarang metode tersebut tentunya sudah akan segera kita tinggalkan mengingat kegiatan belajar mengajar sudah diperbolehkan secara luring. Perubahan metode luring tersebut tentu tidak sepenuhnya terjadi 100%, harus memiliki masa peralihan yang dilakukan setahap demi setahap. Tidak sepenuhnya pembelajaran daring berdampak negative, mengapa demikian, ternyata dalam pembelajaran daring membuat guru dan siswa dapat belajar mengenai teknologi terbaru yang lebih efektif dan efisien. Hal tersebut diperkuat dengan hasil penelitian bahwa pembelajaran daring akan membuat siswa dan guru mengenal berbagai macam teknologi informasi, dengan begitu metode daring sangat relevan dengan konsep merdeka belajar [2].

Konsep merdeka belajar diterapkan mulai diterapkan dari mulai jenjang Sekolah Dasar hingga perguruan tinggi, merdeka belajar mengandung arti kita sebagai manusia hendaknya merdeka dalam memilih kebutuhan belajar yang sesuai dengan kebutuhannya. Apakah sebenarnya peserta didik nyaman dengan dahulu pembelajaran daring atau dengan pembelajaran tatap muka.. Para mahasiswa yang mempunyai tugas ganda mereka diayomi sebuah badan yang dinamakan Badan Pembina Olahraga Mahasiswa Indonesia (BAPOMI). Menurut hasil penelitian bahwa pembelajaran metode daring sinkronus yang mereka jalani dahulu, ternyata berdampak signifikan terhadap mental toughnessnya. [1]

*Mental Toughness* merupakan sebuah mental yang harus dimiliki oleh sang atlet, apabila kondisi mental itu terganggu akibat metode pembelajaran maka performa atlet Ketika berlatih maupun bertanding menjadi tidak maksimal[3]. Perlu diketahui unsur-unsur yang terdapat dalam mental toughness terdiri dari beberapa aspek diantaranya 1) kepercayaan diri (konsep diri); 2) burn out (depersonalisasi); 3) grit (konsistensi minat); 4) motivasi (berlatih/bertanding); dan 5) gejala depresi (kondisi emosi).[1]. Atlet BAPOMI yang dituntut untuk berprestasi baik di dalam dan diluar ruangan mempunyai masalah yang kompleks karena mereka harus dapat menjalankan kewajiban tersebut secara bersamaan. Oleh karenanya kesehatan *mental toughness* atlet perlu diperhatikan sekali utamanya kepada pengurus BAPOMI agar motivasi berprestasi mereka dapat meningkat dalam hal berlatih maupun bertanding [4].

Pembelajaran metode hybrid lagi hangat-hangatnya dibicarakan oleh segerombolan praktisi pendidikan, pembelajaran hybrid disinyalir dapat dijadikan solusi sebagai pelengkap[5], dikarenakan metode pembelajaran hybrid merupakan bentuk gabungan antara daring sinkronus dan tatap muka. Para atlet yang mengenyam bangku Pendidikan di kampus pastinya akan punya banyak waktu luang semisal mereka diharuskan mempersiapkan diri untuk berlatih (training Camp) mendekati event kejuaraan[6]. Sehingga beban mereka menjadi ringan dan dapat focus untuk berprestasi sesuai bidang keahliannya. [7]. Para ahli berpendapat bahwa metode hybrid tersebut dapat secara efektif meningkatkan hasil belajar tanpa mengenyampingkan konsep merdeka belajar. Karena konsep merdeka belajar sendiri pada prinsipnya membebaskan peserta didik dalam mengembangkan minat dan bakatnya [8].

Melalui fenomena tersebut diharapkan para pengurus BAPOMI lebih memerhatikan dan memfasilitasi hambatan-hambatan yang dialami oleh para atlet tersebut dalam bentuk monitoring dimana dia memilih kampus untuk berkuliah. BAPOMI juga sepatutnya mengetahui sejauh mana metode daring jika dibandingkan dengan metode hybrid dapat mempengaruhi prestasi atlet di pertandingan maupun saat proses latihan. Tujuan penelitian ini diharapkan dapat menggambarkan seberapa besar antara pengaruh pembelajaran tatap muka dengan pembelajaran hybrid terhadap Mental toughness atlet BAPOMI DIY.]

Tinjauan pustaka tidak lebih dari 1000 kata dengan mengemukakan *state of the art* dalam bidang yang diteliti/teknologi yang dikembangkan. Sumber pustaka/referensi primer yang relevan dan dengan mengutamakan hasil penelitian pada jurnal ilmiah dan/atau paten yang terkini.

## TINJAUAN PUSTAKA

[

### A. Pembelajaran Tatap Muka

Pengertian Pembelajaran Luring Pembelajaran tatap muka, juga dikenal sebagai pembelajaran luring, adalah konsep pembelajaran yang mengambil bentuk metode pembelajaran konvensional dan mengumpulkan guru dan peserta didik dalam satu ruang untuk belajar [9] Istilah "pembelajaran luring" mengacu pada jenis pendidikan yang tidak memiliki akses ke internet atau jaringan intranet. Berikut ini adalah fase-fase pembelajaran tatap muka tradisional [10]:

1. fase pengantar, di mana guru memperkenalkan lingkungan belajar dan tujuan ke kelas;
2. Tahap pengembangan merupakan bagian dari pelaksanaan proses belajar mengajar dimana materi disampaikan secara verbal dan dibantu dengan pemanfaatan media;
3. Fase evaluasi, di mana guru dapat memperoleh wawasan dari mereka dengan menarik kesimpulan atau ringkasan dari materi pelajaran, mempresentasikannya, dan menyimpulkan dengan mengucapkan terima kasih atas komitmen mereka untuk belajar.

Berdasarkan penjelasan diatas tersebut kegiatan pembelajaran pendidik dan peserta didik tatap muka dalam ruang dimana interaksi langsung terjadi di dalam kelas, menunjukkan, berdasarkan uraian proses pada fase-fase pembelajaran di atas, karena pembelajaran tatap muka merupakan suatu proses yang direncanakan secara aktif di dalam kelas atau di tempat tertentu [11]. Ketika seorang guru berfungsi sebagai sumber pengetahuan dan informasi untuk menyebarkan materi pelajaran untuk mencapai tujuan atau keberhasilan yang diinginkan, ini adalah aspek yang sangat signifikan dari peran mereka dalam pendidikan[12]. Berdasarkan pengertian yang diberikan di atas, dapat diketahui bahwa pembelajaran tatap muka adalah suatu proses pembelajaran yang direncanakan yang berlangsung di suatu lokasi tertentu dan melibatkan kegiatan pembelajaran pendidik dan peserta didik secara tatap muka sehingga terjadi interaksi yang bersifat umum dalam pembelajaran di kelas..

### B. Pembelajaran Hybrid

Pada tahun 2000 hybrid learning mulai digunakan di beberapa negara diantaranya Amerika Utara, Inggris, dan Australia. Adanya hybrid learning dapat membantu orang belajar di bangku perguruan tinggi dan pelatihan. Istilah hybrid learning berasal dari kata "hybrid" artinya (kombinasi atau campuran) sedangkan learning artinya belajar[13]. Arti hybrid learning menurut Klimova & Kacetl ialah sistem belajar dengan interaksi melalui teknologi dan bertatap muka[6]. Hybrid learning ialah kegiatan belajar mengajar yang dilakukan guru dengan peserta didik melalui daring dan luring [14]. Jadi hybrid learning adalah sebuah pembelajaran yang mengkombinasikan basis komputer dengan pertemuan langsung. Pada rangkaian pembelajaran, peran guru menjadikan peserta didik dapat menjadi partisipasi aktif dalam belajar supaya pembelajaran tidak berpusat pada penyampaian satu arah yaitu dari guru. Kegunaan hybrid learning dapat menjadikan pembelajaran lebih efektif, fleksibel, informasi yang didapatkan selalu terbaru, dan berorientasi pada keterampilan komunikasi. Metode hybrid learning dapat membantu peserta didik jenjang perguruan tinggi apabila mereka sibuk dengan rutinitas waktu Latihan untuk mempersiapkan diri dalam event pertandingan.

### C. *Mental Toughness*

mentalitas atlet dengan menggunakan istilah mental toughness atau ketangguhan mental untuk menjelaskan kumpulan atribut psikologis atlet yang unggul[15]Mental toughness merupakan istilah yang digunakan atlet, pelatih dan media untuk menggambarkan karakteristik psikologis atlet yang unggul yang dapat dilihat pada saat melakukan latihan atau pertandingan [16]. [17]menjelaskan bahwa ketangguhan mental atau mental toughness merupakan aspek krusial terhadap pencapaian prestasi atlet meski atlet tersebut memiliki kemampuan fisik yang mumpuni. Penelitian yang [18]juga menemukan semakin tinggi mental toughness atlet akan berpengaruh terhadap performa atlet. Begitu juga dengan semakin tinggi tingkat pertandingan yang dijalani atlet akan berdampak pada meningkatnya ketangguhan mental atlet.([16]mengatakan bahwa seorang atlet dengan mental yang tangguh akan memperlihatkan kegigihan yang luar biasa meski secara objektif tidak ada harapan untuk memenangkan pertandingan[4].



#### D. Karakteristik Remaja Akhir

Usia remaja akhir di Indonesia memiliki kisaran rentang usia 20-24 tahun. Banyak sekali teori yang menyampaikan tentang kondisi remaja akhir yang merupakan akhir perubahan jati diri secara kompleks atau dari berbagai macam tumbuh kembang. "Remaja" adalah konstruksi teoretis yang berkembang secara dinamis yang diinformasikan melalui lensa fisiologis, psikososial, temporal, dan budaya. Periode perkembangan kritis secara konvensional dipahami sebagai tahun-tahun antara permulaan pubertas dan pembentukan kemandirian sosial. Bagaimana remaja berkembang dapat dipengaruhi oleh banyak hal: misalnya, gen, keluarga, teman, lingkungan dan nilai-nilai, dan kekuatan lain dalam masyarakat [19].

Dengan begitu kesimpulan dari kajian karakteristik remaja akhir yaitu fase ini menjadi bagian penting untuk dilakukan sebuah penanganan yang optimal terutama oleh lembaga pendidikan untuk membina, mengontrol, dan mengevaluasi seluruh jenis tumbuh kembang remaja yang disebutkan sebagai fase kritis terhadap tumbuh kembang secara keseluruhan, agar dampak diusia selanjutnya akan matang dengan banyak hal positif[20]. Berikut akan dilampirkan juga bagan tentang tumbuh kembang remaja dari berbagai perspektif perkembangan.

Tahapan Masa Remaja	Perkembangan Fisik	Perkembangan Kognitif	Perkembangan Sosial-Emosional
<b>FASE AKHIR</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Pubertas: menumbuhkan rambut tubuh, meningkatkan keringat dan produksi minyak di rambut dan kulit</li> <li>• Anak perempuan – perkembangan payudara dan pinggul, permulaan menstruasi</li> <li>• Anak laki-laki – pertumbuhan testis dan penis, mimpi basah, pendalaman suara</li> <li>• Pertumbuhan fisik yang luar biasa: menambah tinggi dan berat badan</li> <li>• Minat seksual yang lebih besar</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Menumbuhkan kapasitas untuk pemikiran abstrak</li> <li>• Sebagian besar tertarik pada masa kini dengan pemikiran terbatas ke masa depan</li> <li>• Kepentingan intelektual berkembang dan menjadi lebih penting</li> <li>• Pemikiran moral yang lebih dalam</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Berjuang dengan rasa identitas</li> <li>• Merasa canggung tentang diri sendiri dan tubuh seseorang; khawatir menjadi normal</li> <li>• Sadarilah bahwa orang tua tidak sempurna; meningkatnya konflik dengan orang tua</li> <li>• Meningkatnya pengaruh kelompok sebaya</li> <li>• Keinginan untuk merdeka</li> <li>• Kecenderungan untuk kembali ke perilaku “kekanak-kanakan”,</li> <li>• Kemurungan</li> <li>• Pengujian aturan dan batas</li> <li>• Minat yang lebih besar dalam privasi</li> </ul>

**Gambar 1.** Bagan tumbuh kembang remaja akhir[21]

Pembelajaran yang diberikan pada siswa remaja akhir memiliki ciri khas yang sudah memperkenalkan berfikir tingkat tinggi, mengasah pemecahan masalah secara terbimbing, memberikan kesempatan aktif dalam pembelajaran yang lebih besar, memberikan peran belajar dalam berinteraksi sosial. Hal tersebut juga harus dikemas dengan baik dalam pembelajaran agar dapat mencapai tujuan pembelajaran optimal.

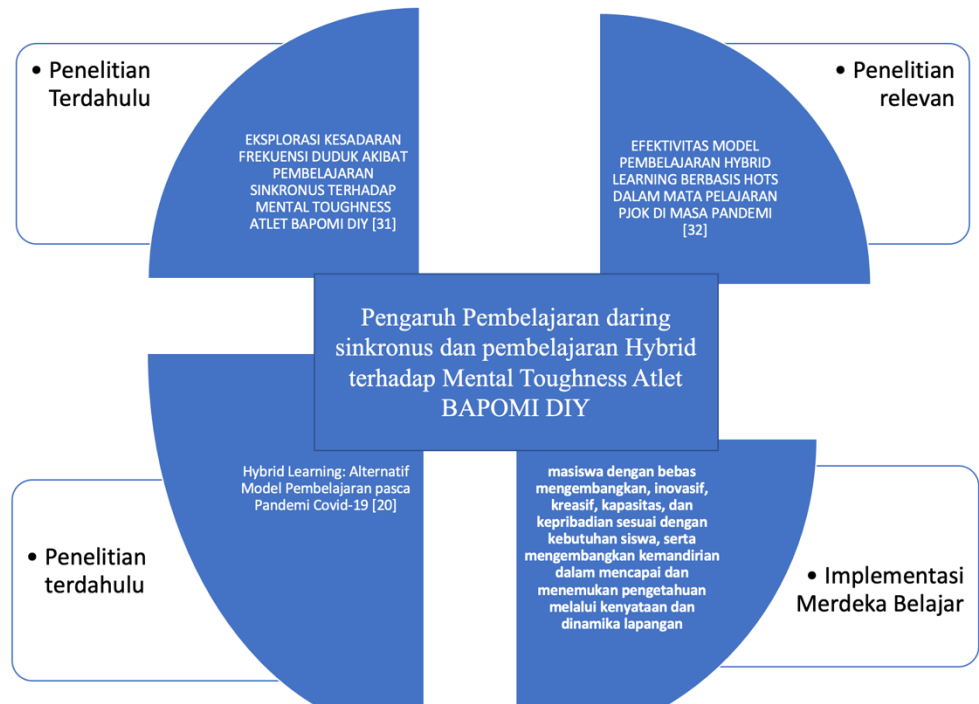
### E. State of The Art

Tabel 1 State of the art

No	Identitas Peneliti	Judul	Relevansi
1.	<a href="#">Riyanda</a> , et. Al, 2022	Hybrid Learning: Alternatif Metode Pembelajaran Di Masa Pandemi Covid-19	<i>Hybrid learning</i> menjadi pilihan dan alternatif metode pembelajaran yang tepat diterapkan pasca pandemi COVID-19 saat ini [13]
2.	Putri, 2022	Efektivitas Metode Pembelajaran Hybrid Learning Berbasis Hots Dalam Mata Pelajaran Pjok Di Masa Pandemi	metode pembelajaran <i>hybrid learning</i> berbasis HOTS dalam mata pelajaran PJOK di SMAN 3 Sidoarjo Efektif untuk mengatasi permasalahan pembelajaran di masa pandemi.[14]
3.	<i>Pambudi, et. al</i>	Exploration Of Student-Athletes ' Mental Toughness Due To Frequency Of Synchronous Online Learning	Pembelajaran daring sinkronus akan berpotensi menurunkan mental toughness atlet baik dalam berlatih maupun bertanding[1]
4.	Corrêa et al., 2023)	Impact Of Mental Toughness On Athlete's Performance And Interventions To Improve	Ketangguhan mental pada performa olahraga mempunyai hubungan terkait karena intervensi yang berfokus pada mindfulness dan intervensi psikologis [22]

**Gambar 3.** Bagan *State of the Art* penelitian Pengaruh Pembelajaran tatap muka dan pembelajaran Hybrid terhadap Mental Toughness [8]

## F. Roadmap Penelitian



**Gambar 2.** Roadmap Penelitian Pengaruh Pembelajaran tatap muka dan pembelajaran Hybrid terhadap Mental Toughness

Metode atau cara untuk mencapai tujuan yang telah ditetapkan ditulis tidak melebihi 2000 kata. Bagian ini dilengkapi dengan diagram alir penelitian yang akan dikerjakan selama waktu yang diusulkan. Bagan penelitian harus dibuat secara utuh dengan penahapan yang jelas, semua tahapan untuk mencapai luaran beserta indikator capaian yang ditargetkan. Pada bagian ini harus juga dijelaskan tugas masing-masing anggota pengurus sesuai tahapan penelitian yang diusulkan.

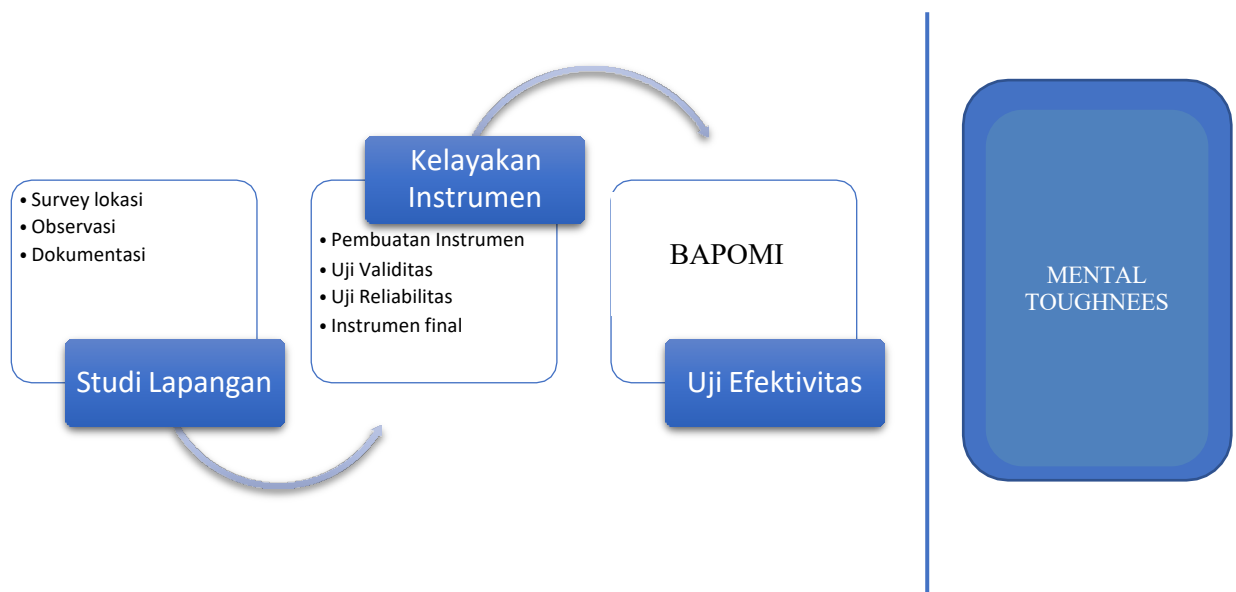
## METODA

[

### A. Metode Penelitian

Metode penelitian ini yaitu metode eksperimen menggunakan pendekatan quasi eksperimen *Two group Pretest-posttest*, sehingga terdapat dua metode yang dibandingkan masing-masing dicari *Pretest- post test* dari dua metode pembelajaran. Setelah itu mencari metode yang terbaik efeknya untuk mental toughness Atlet BAPOMI menggunakan independent sampe *t-test*. Penelitian ini dilakukan pada periode Februari-September 2023. Sampel penelitian ini terdiri dari atlet BAPOMI DIY dengan jumlah anggota aktif 300 digunakan untuk uji efektivitas, dengan menggunakan teknik pengambilan *Cluster Random Sampling* sesuai pendataan Universitas yang menerapkan metode hybrid dengan metode tatap muka proses perkuliahannya.

Tahapan mencapai Indikator capaian penelitian dan Luaran (bagan dan penjelasan tertulis)



**Gambar 3.** Alur mencapai luaran dan indikator ketercapaian hasil uji efektivitas

Target luaran yang diharapkan antara lain artikel ilmiah internasional bereputasi dan seminar internasional. Indikator ketercapaian pada setiap luaran yaitu media pembelajaran asinkron yang dikembangkan valid dan praktis, serta produk yang dikembangkan menjadi produk yang inovatif dan tepat guna. Manfaat para Atlet pada penelitian ini dapat memperoleh kemudahan dalam pelaksanaan proses pembelajaran untuk dapat berprestasi maksimal dalam berlatih maupun bertanding.[7]

### 1. Teknik Pengambilan Data

Jenis data yang digunakan dalam uji efektivitas adalah data kualitatif dan kuantitatif. Data kualitatif diperoleh dari data wawancara dengan mahasiswa, pengurus BAPOMI dan pelatih. Wawancara menggunakan pertanyaan terstruktur berkaitan dengan mental toughness Atlet baik saat berlatih maupun bertanding. Data kuantitatif diperoleh dari hasil angket *Mental toughness yang telah divalidasi* oleh ahli instrumen dan telah dicari Validitas dan reabilitas tesnya. Indikator yang diamati pada *mental toughness* adalah sebagai berikut.

**Tabel 2.** Indikator *Mental Toughness*

Variabel	Indikator
1. Kepercayaan Diri Bertanding	a. Konsep Diri
	b. Minder ( <i>Avoidant personality disorder</i> )
2. <i>Burn Out</i> (Perasaan Kegagalan atau Kelesuan)	a. Kelelahan
	b. Depersonalisasi
3. Kegigihan ( <i>Grit</i> )	a. Konsistensi Minat
	b. Ketahanan
4. Motivasi	a. Motivasi Ketika Berlatih & Bertanding
	e. bimbingan Pelatih
5. Gejala Depresi	a. Kondisi emosi
	b. Kondisi Kognitif
	d. Kondisi Perilaku & Vegetatif

Instrumen penelitian kuantitatif menggunakan skala likert skala 1 – 4, dengan konstruksi pilihan jawaban 1 = Tidak Pernah, 2 = Jarang, 3 = Sering, dan 4 = Selalu. Instrumen akan dikonsultasikan dengan ahli. Skor nilai tiap butir jawaban yang diperoleh kemudian dijumlahkan dan selanjutnya dikonversi ke dalam bentuk presentase untuk memberikan makna pada hasil yang didapatkan.

## 2. Teknik Analisis Data

Beberapa langkah yang harus dilalui untuk mendapatkan legalitas bahwa instrument uji efektivitas telah layak untuk digunakan diantaranya yaitu (1) validitas isi, (2) reliabilitas, Hasil analisis uji coba, Validitas instrument dengan menggunakan *analisis pearson product moment*, sedangkan konsistensi data atau reabilitasnya dengan *cronchbatch alfa*.

Analisis data selanjutnya adalah uji coba efektivitas ini yaitu (1) analisis data awal uji prayarat apakah akan menggunakan analisis data parametrik atau no parametrik yang terdiri dari uji normalitas dan uji homogenitas (2) analisis data selanjutnya dengan melakukan uji beda (paired) t-tes untuk menentukan taraf signifikansi perbandingan (rata-rata nilai pada masing-masing kelompok uji) dengan t-tabel, kemudian untuk mencari efektivitas kedua metode menggunakan independent sample t-test untuk dicari metode apa yang paling berpengaruh terhadap *mental toughnesses* Atlet BAPOMI yang bertujuan untuk mendeskripsikan Atlet yang menggunakan metode pembelajaran antara metode tatap muka dan hybrid lebih baik yang mana mental Toughnessnya. Deskripsi data yang disajikan berupa mean, median, modus, Standart Deviasi, rekuensi, pre-post Test. Seluruh penghitungan pada analisis data ini menggunakan bantuan SPSS BMI 26.

**B. TARGET LUARAN**

No	Jenis Luaran		Capaian
			2023
1	Artikel Ilmiah Jurnal Internasional terindeks Scopus	TMFV Journal	Submitted
2	Artikel ilmiah dimuat di prosiding Internasional	YISHPESS 2023	Accepted
3	Artikel Nasional	Sinta 3	Accepted
4	Buku Refrensi	UNY Press	Accepted
5	Perjanjia Kerjasama	IA	

## A. TUGAS MITRA DAN PENELITI

### 1. Mitra

No	Nama Mitra	Perwakilan Mita	Jabatan dalam Mitra	Tugas
1	PT Vyntech Multi Solutions	Yuni Kartik Sari, ST MT.	Direktur	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Memberikan usul mengenai desain kartu yang ergonomis.</li> <li>• Memberikan usul mengenai bahan kartu yang ringan dan kuat</li> <li>• Memfasilitasi percetakan kartu.</li> <li>• Distribusi kartu secara masal</li> </ul>

NO	NAMA PENELITI	PRODI ASAL	JABATAN DALAM PENELITIAN	TUGAS DALAM PENELITIAN
1	Dr. Ridho Gata Wijaya M. Or	PJKR	Ketua Peneliti	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Bertanggung jawab padaproses penelitian</li> <li>• Memeriksa dan membantu proses penilaian, isi laporan, kesimpulan penelitian, dan pembuatan jurnal.</li> </ul>
2	Willy Ihsan Rizkyanto, M. Pd	PJKR	Anggota	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Bertanggung jawab dalam menyelesaikan penelitian</li> <li>• Mengaplikasikan rencana dalam proses penelitian</li> <li>• Bertanggung jawab dalam pembuatan isi laporan dan kesimpulan penelitian</li> </ul>
3	Ismail Gani, M. Or	PJKR	Anggota	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Bertanggung jawab dalam menyelesaikan penelitian</li> <li>• Menganalisis data penelitian</li> <li>• Bertanggung jawab dalam pembuatan isi laporan dan kesimpulan penelitian</li> </ul>
4.	Ari Iswanto	PJKR	Anggota (	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mempublikasikan di jurnal penelitian internasional bereputasi</li> </ul>
5.	Desi Andini	Penjas Magister	Anggota (Mahasiswa)	Pembantu umum
6.	Sisca Tri Maryana	Penjas Magister	Anggota (Mahasiswa)	Pengambil data penelitian
7.	Lukman Hakim Paryanto	Penjas Magister	Anggota (Mahasiswa)	Pengambil data penelitian

8.	Linda Cahyaningsih	Penjas Magister	Anggota (Mahasiswa)	Administrasi kegiatan penelitian
9.	Yoga Ardiyansyah	Penjas Magister	Anggota (Mahasiswa)	Administrasi Kegiatan Penelitian

### 3. JADWAL PENELITIAN

No	Nama Kegiatan	Bulan											
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
1	Perencanaan Penelitian		x	x									
2	Perizinan dan Survei Lokasi			x	x								
3	Pengembangan Draf Produk				x	x							
4	Uji Skala Kecil				x	x							
5	Revisi					x	x						
6	Uji Skala besar					x	x	x					
7	Revisi						x	x					
8	Diseminasi						x	x					
9	Penyusunan Laporan Akhir							x	x	x			



Daftar pustaka disusun dan ditulis berdasarkan sistem nomor sesuai dengan urutan pengutipan. Hanya pustaka yang disitasi pada usulan penelitian yang dicantumkan dalam Daftar Pustaka.

## DAFTAR PUSTAKA

- [1] A. F. Pambudi, H. Setyawan, W. I. Rizkyanto, I. Gani, and M. S. Antoni, "Exploration of Student-Athletes' Mental Toughness Due to Frequency of Synchronous Online Learning," vol. 2, no. 1, pp. 15–22, 2023.
- [2] Angga Sugiarto, "Dampak Positif Pembelajaran Online Dalam Sistem Pendidikan Keperawatan Pasca Pandemi Covid 19," *J. Perawat Indones.*, vol. 4, no. 3, pp. 432–436, 2020.
- [3] F. Firman, A. P. Sari, and F. Firdaus, "Aktivitas Mahasiswa dalam Pembelajaran Daring Berbasis Konferensi Video: Refleksi Pembelajaran Menggunakan Zoom dan Google Meet," *Indones. J. Educ. Sci.*, vol. 3, no. 2, pp. 130–137, 2021, doi: 10.31605/ijes.v3i2.969.
- [4] N. D. Dahlan, "MENTAL TOUGHNESS AND ACADEMIC ACHIEVEMENT AMONG FOOTBALLERS AT NATIONAL UNIVERSITY OF MALAYSIA," vol. 25, no. 11, pp. 1992–2001, 2017.
- [5] P. Ganovia, S. Sherly, and H. Herman, "Efektivitas Hybrid Learning dalam Proses Pembelajaran untuk Siswa Kelas XI SMA Kalam Kudus Pematangsiantar," *J. Pendidik. Tambusai*, vol. 6, no. 1, pp. 1478–1481, 2022.
- [6] M. N. Awalina, R. Rahmadi, and A. Hamid, "Panduan Penilaian Aspek Afektif Dan Aspek Psikomotor Pada Mata Pelajaran Pjok Dengan Metode Hybrid-Learning Di Smp Negeri 1 Banjarbaru," *STABILITAS J. Pendidik. Jasm. dan Olahraga*, vol. 3, no. 1, pp. 73–78, 2022, doi: 10.20527/mpj.v3i1.1546.
- [7] K. Nisa and M. Jannah, "Pengaruh kepercayaan diri terhadap ketangguhan mental atlet bela diri," *Character J. Penelit. Psikol.*, vol. 8, no. 3, pp. 36–45, 2021.
- [8] L. M. Boleng, M. Johannes, H. Louk, P. Jasmani, and K. Rekreasi, "Merdeka Belajar PJOK dengan Metode Pembelajaran Berbasis Proyek Lukas," vol. 1, no. 1, pp. 1–12, 2022.
- [9] N. F. Widyasari, "Strategi Pelaksanaan Tatap Muka (Pembelajaran Luring) Pasca Pandemi Covid-19," *J. Instr. Dev. Res.*, vol. 2, no. 4, pp. 153–161, 2022, doi: 10.53621/jider.v2i4.98.
- [10] R. E. Pratama and S. Mulyati, "Pembelajaran Daring dan Luring pada Masa Pandemi Covid-19," *Gagasan Pendidik. Indones.*, vol. 1, no. 2, p. 49, 2020, doi: 10.30870/gpi.v1i2.9405.
- [11] C. N. Rohim, R. K. Wiryaningtyas, L. N. C. L. Aji, Y. A. Priambudi, and Darmadi, "Masalah Yang Muncul Pada Pelaksanaan Kegiatan Pembelajaran Luring Di Masa Pandemi," *Innov. J. Soc. Sci. Res.*, vol. 2, no. 1, pp. 228–231, 2022.
- [12] N. Petta Solong, "Manajemen Pembelajaran Luring dan Daring Dalam Pencapaian Kompetensi," *Tadbir J. Manaj. Pendidik. Islam*, vol. 9, no. 1, pp. 19–32, 2021, doi: 10.30603/tjmpi.v9i1.2064.
- [13] A. R. Riyanda, T. Agnesa, A. Wira, A. Ambiyar, S. Umar, and U. Hakim, "Hybrid Learning: Alternatif Metode Pembelajaran di Masa Pandemi Covid-19," *J. Basicedu*, vol. 6, no. 3, pp. 4461–4469, 2022, doi: 10.31004/basicedu.v6i3.2794.
- [14] R. A. Putri and F. Nurhayati, "EFEKTIVITAS METODE PEMBELAJARAN HYBRID LEARNING BERBASIS HOTS DALAM MATA PELAJARAN PJOK DI MASA PANDEMI," *J. Pendidik. Olahraga dan Kesehat.*, vol. 10, pp. 7–11, 2022.
- [15] D. Mojtahedi *et al.*, "The Relationship Between Mental Toughness, Job Loss, and Mental Health Issues During the COVID-19 Pandemic," *Front. Psychiatry*, vol. 11, no. February, 2021, doi: 10.3389/fpsy.2020.607246.
- [16] M. Gerber *et al.*, "Effects of stress and mental toughness on burnout and depressive symptoms: A prospective study with young elite athletes," *J. Sci. Med. Sport*, vol. 21, no. 12, pp. 1200–1205, 2018, doi: 10.1016/j.jsams.2018.05.018.
- [17] B. A. Rama Yudha *et al.*, "Olympic Movement: Its Impact on the Development of Sports in

Universities in Indonesia,” *Ann. Trop. Med. Public Heal.*, vol. 24, no. 03, 2021, doi: 10.36295/asro.2021.24339.

- [18] I. Zubić, “Mental toughness as predictor of state anxiety of Serbian athletes,” *Exerc. Qual. Life*, vol. 13, no. 2, pp. 21–27, 2021, doi: 10.31382/eqol.211203.
- [19] T. S. Guntoro, M. Fariz, and P. Putra, “Karakter kepribadian atlet Papua : kajian menuju POPNAS ke-XV Personality traits of Papuan athletes : Study towards XV POPNAS PENDAHULUAN Belum lama ini , tepatnya bulan Agustus 2019 , mencuatnya kasus tentang ujaran yang bernada rasial terhadap mahasiswa,” vol. 6, no. 1, pp. 40–58, 2020.
- [20] I. P. Putri, M. Maryoto, and F. K. Dewi, “Gambaran Tingkat Stres Akademik dan Respon Stres dalam Menjalani Perkuliahan Online pada Mahasiswa Sarjana Keperawatan Tingkat Akhir di Universitas ...,” *Semin. Nas. Penelit. dan ...*, pp. 98–108, 2021, [Online]. Available: <https://prosiding.uhb.ac.id/index.php/SNPPKM/article/download/771/204>
- [21] Nurbaity & Dona, “Konseling Tentang Pertumbuhan Dan Perkembangan Anak,” vol. 2, no. 3, pp. 797–801, 2021.
- [22] C. Corrêa, M. De Freitas, V. Hernandez, M. L. De, D. Lopes, and V. B. Jr, “Programa de entrenamiento psicológico y desarrollo de la fortaleza mental : una revisión integradora de la literatura Psychologic training program and mental toughness development : an integrative revision of literature Programa de treinamento psicológico e desenvolvimento da robustez mental : uma revisão integrativa da literature,” vol. 23, pp. 248–262, 2023.

## LAMPIRAN KETUA PENGUSUL

### LAMPIRAN 1. BIODATA PENGUSUL

#### 1. BIODATA KETUA PENGUSUL

Nama	Dr. Ridho Gata Wijaya, M.Or
NIDN/NIDK	199009072022031006
Pangkat/Jabatan	Lektor III c
E-mail	ridhogatawijaya@uny.ac.id
ID Sinta	6802691
h-Index	1

#### Publikasi di Jurnal Internasional terindeks

No	Judul Artikel	Peran (First author, Corresponding author, atau co-author)	Nama Jurnal, Tahun terbit, Volume, Nomor, P-ISSN/E-ISSN	URL artikel (jika ada)

#### Publikasi di Jurnal Nasional Terakreditasi Peringkat 1 dan 2

No	Judul Artikel	Peran (First author, Corresponding author, atau co-author)	Nama Jurnal, Tahun terbit, Volume, Nomor, P-ISSN/E-ISSN	URL artikel (jika ada)
1	Pembelajaran Fisik-Motorik dan Pencapaian Perkembangan Fisik-Motorik Anak Taman Kanak-Kanak pada Masa Pandemi Covid-19.	Co-author		
2	Analisis Hubungan antara Aktivitas Fisik, Kemampuan Motorik, dan Keterampilan Sosial pada Anak Usia Sekolah Dasar di Daerah Rawan Bencana.	Co-author		
3	Efektivitas Penggunaan Aplikasi Berbasis Android untuk Monitoring Aktivitas Siswa dalam Pembelajaran Pendidikan Jasmani	Co-author		
4	Urgency of evaluating the quality of physical education learning in Era 4.0: an evaluation study between theory and practice	First authot		

**Prosiding seminar/konverensi internasional terindeks**

No	Judul Artikel	Peran (First author, Corresponding author, atau co-author)	Nama Jurnal, Tahun terbit, Volume, Nomor, P-ISSN/E-ISSN	URL artikel (jika ada)
1	Evaluation Program for Special Class of Sport in Senior High School Level	Co-Author	Published by Atlantis Press.	<a href="https://doi.org/10.2991/yishpess-cois-18.2018.61DOI:2018">https://doi.org/10.2991/yishpess-cois-18.2018.61DOI:2018</a>
2	Psychomotor Learning and the Achievement of Physical and Motor Development of Kindergarten Students during the COVID-19 Pandemic	co-author	Atlantis Press Advances in Health Sciences Research, volume 43	<a href="https://drive.google.com/drive/u/0/folders/1Po9IGllyGsIi6f9VqtO9u5eobhTfI262">https://drive.google.com/drive/u/0/folders/1Po9IGllyGsIi6f9VqtO9u5eobhTfI262</a>

**Buku**

No	Judul Buku	Tahun Penerbitan	ISBN	Penerbit	URL (jika ada)

**Perolehan KI**

No	Judul KI	Tahun Perolehan	Jenis KI	Nomor	Status KI (terdaftar/granted)	URL (jika ada)

**Riwayat Pengabdian Kepada Masyarakat**

No	Judul	Tahun	Dana Disetujui

## 2. ANGGOTA PENGUSUL 1

Nama	Ari Iswanto, S.Pd. Jas., M.Or.
NIDN/NIDK	0727018403
Pangkat/Jabatan	Penata Muda TK. I III/b / Asisten Ahli
E-mail	ariiswanto@uny.ac.id
ID Sinta	6730024
h-Index	2

### Publikasi di Jurnal Internasional terindeks

No	Judul Artikel	Peran (First author, Corresponding author, atau co-author)	Nama Jurnal, Tahun terbit, Volume, Nomor, P-ISSN/E-ISSN	URL artikel (jika ada)

### Publikasi di Jurnal Nasional Terakreditasi Peringkat 1 dan 2

No	Judul Artikel	Peran (First author, Corresponding author, atau co-author)	Nama Jurnal, Tahun terbit, Volume, Nomor, P-ISSN/E-ISSN	URL artikel (jika ada)

### Prosiding seminar/konferensi internasional terindeks

No	Judul Artikel	Peran (First author, Corresponding author, atau co-author)	Nama Jurnal, Tahun terbit, Volume, Nomor, P-ISSN/E-ISSN	URL artikel (jika ada)
1	Hambatan dalam pembelajaran senam di Sekolah Dasar	First autho	Majora	Vol 27, No 1 (2021): Maret FIK UNY. <a href="https://journal.uny.ac.id/index.php/majora/article/view/39288">https://journal.uny.ac.id/index.php/majora/article/view/39288</a>
2	Barriers in Learning Rhythmic Motion	Corresponding author	Atlantis Press	<a href="https://doi.org/10.2991/ahsr.k.220106.015">https://doi.org/10.2991/ahsr.k.220106.015</a> <a href="https://www.atlantispress.com/proceedings/cois-yishpess-21/125969134">https://www.atlantispress.com/proceedings/cois-yishpess-21/125969134</a>

### Buku

No	Judul Buku	Tahun Penerbitan	ISBN	Penerbit	URL (jika ada)

### Perolehan KI

No	Judul KI	Tahun Perolehan	Jenis KI	Nomor	Status KI (terdaftar/granted)	URL (jika ada)

--	--	--	--	--	--	--

## Anggota Pengusul 2

Nama	Willy Ihsan Rizkyanto, M. Pd
NIDN/NIDK	19920818 201903 1 012
Pangkat/Jabatan	Asisten Ahli / III/b
E-mail	willyihsan@uny.ac.id
ID Sinta	6746414
h-Index	0

### Publikasi di Jurnal Internasional terindeks

No	Judul Artikel	Peran (First author, Corresponding author, atau co-author)	Nama Jurnal, Tahun terbit, Volume, Nomor, P-ISSN/E-ISSN	URL artikel (jika ada)
1	Exploration of Student-Athletes' Mental Toughness Due to Frequency of Synchronous Online Learning	Co. author		<a href="https://www.ej-sport.org/index.php/sport/article/view/60">https://www.ej-sport.org/index.php/sport/article/view/60</a>

### Publikasi di Jurnal Nasional Terakreditasi Peringkat 1 atau 2, dan lainnya

No	Judul Artikel	Peran (First author, Corresponding author, atau co-author)	Nama Jurnal, Tahun terbit, Volume, Nomor, P-ISSN/E-ISSN	URL artikel (jika ada)
1.	Pengembangan Model Mata Kuliah Kepramukaan dan Aktivitas Luar Kelas berbasis Seni Budaya dan Kearifan Lokal di DIY	First author	MAJORA VOL. 27(1),	

### Prosiding seminar/konferensi internasional terindeks

No	Judul Artikel	Peran (First author, Corresponding author, atau co-author)	Nama Jurnal, Tahun terbit, Volume, Nomor, P-ISSN/E-ISSN	URL artikel (jika ada)
1.	Pengembangan Brain Jogging Terhadap Motivasi Belajar Pendidikan Jasmani Siswa Smk Kab. Kulonprogo, Provinsi Daerah Istimewa Yogyakarta	Author	Proceeding COIS in conjunction with YISHPESS 2021	
2.	Perbedaan Pengaruh Frekuensi Minum Teh Bunga Telang Disertai Latihan Aerobik Terhadap Penurunan Berat Badan Dan Kolesterol	Co. author	Proceeding COIS in conjunction with YISHPESS 2022	
3	Character Of Junior Tennisw Player In Yogyakarta	Co. author	Proceeding COIS in conjunction with YISHPESS 2022	

### Buku

No	Judul Buku	Tahun Penerbitan	ISBN	Penerbit	URL (jika ada)

--	--	--	--	--	--

**Riwayat penelitian didanai kemdikbud**

No	Judul	Tahun	Dana Disetujui

**ANGGOTA PENGUSUL 3**

NAMA	Ismail Gani, M.Or.
NIDN/NIDK	12108880420814
Pangkat/Jabatan	TENAGA PENGAJAR
E-mail	ismailgani@uny.ac.id
ID Sinta	6802651
h-Index	-

**Publikasi di Jurnal Internasional terindeks**

No	Judul Artikel	Peran (First author, Corresponding author, atau co-author)	Nama Jurnal, Tahun terbit, Volume, Nomor, P-ISSN/E-ISSN	URL artikel (jika ada)
1.	Exploration of Student-Athletes' Mental Toughness Due to Frequency of Synchronous Online Learning	Co. author		<a href="https://www.ej-sport.org/index.php/sport/article/view/60">https://www.ej-sport.org/index.php/sport/article/view/60</a>

**Publikasi di Jurnal Nasional Terakreditasi Peringkat 1 atau 2, dan lainnya**

No	Judul Artikel	Peran (First author, Corresponding author, atau co-author)	Nama Jurnal, Tahun terbit, Volume, Nomor, P-ISSN/E-ISSN	URL artikel (jika ada)

**Prosiding seminar/konverensi internasional terindeks**

No	Judul Artikel	Peran (First author, Corresponding author, atau co-author)	Nama Jurnal, Tahun terbit, Volume, Nomor, P-ISSN/E-ISSN	URL artikel (jika ada)
	Character Of Junior Tennisw Player In Yogyakarta	First author	Proceeding COIS in conjunction with YISHPESS 2022	

**Buku**

No	Judul Buku	Tahun Penerbitan	ISBN	Penerbit	URL (jika ada)
1.	Fundamental Of Basketball	2022			

**Perolehan KI**

No	Judul KI	Tahun Perolehan	Jenis KI	Nomor	Status KI (terdaftar/granted)	URL (jika ada)





## Lampiran 2. Surat Perjanjian Kerjasama

### SURAT PERNYATAAN KESEDIAAN KERJASAMA

Yang bertanda tangan dibawah ini, saya:

Nama : Prof. Dr. Erwin Setyo Kriswanto, M. Kes.  
Nama Mitra : BAPOMI DIY  
Jabatan : Sekertaris Umum  
Alamat : Jl. Colombo no 1 Yogyakarta  
Nomor Hp : 082138395075

Dengan ini saya menyatakan bahwa saya bersedia bekerjasama dengan tim Peneliti pada skim Penelitian Research Group,

Nama Ketua : Dr. Ridho Gata Wijaya, M.Or.  
Nama Lembaga : FIKK UNY  
Alamat : Jl. Colombo no 1 Yogyakarta  
Nomor Hp : +6281228380013

Dalam melaksanakan kegiatan dengan judul : **“Metode Pembelajaran Tatap Muka Dan Pembelajaran Hybrid Terhadap Mental Toughness Atlet BAPOMI DIY”**  
Demikian ini dibuat dengan sebenarnya dan tanpa paksaan dari pihak manapun

Yogyakarta, 23 Maret 2022



Dr. Erwin Setyo Kriswanto, M. Kes  
NIP. 19751018 200501 1 002



